

# Les pionniers de l'Union européenne

13+

## Objectifs d'apprentissage

Au cours de cette leçon les élèves :

- Comprendront pourquoi nous devons parler des pionniers
- Apprendront des informations essentielles sur les six pionniers issus de six pays différents de l'UE

## Matériel nécessaire

- Fiches sur les pionniers imprimées (voir pièces jointes ci-dessous)
- Papier et crayons
- Tableau blanc + créateur de tableau

## Structure/activités

- Pour commencer, vous pouvez expliquer à vos élèves pourquoi il est important de parler des pionniers. Par exemple, c'est grâce à eux que nous avons réussi à développer la monnaie commune, l'euro (voir le lien dans la partie "documentation" pour recevoir des conseils pour cette partie).
- Vous pouvez ensuite distribuer aux élèves les fiches avec les pionniers imprimées.
- Après avoir distribué les fiches, vous pouvez commencer à parler de chacune d'entre elles.
- Il sera intéressant de rendre cette leçon interactive en demandant aux élèves s'ils ont de la famille dans les pays dont vous allez parler.
- Cela permettra d'améliorer la mémorisation de l'information.
- Une fois que vous avez terminé, vous pouvez demander aux élèves de former des groupes de 3 à 5 personnes et de travailler sur les fiches (en particulier sur le nom de la personne clé et les mots clés correspondants). Demandez aux élèves de choisir un nom d'équipe. Le fait d'avoir un nom d'équipe renforcera le sentiment d'appartenance au groupe et motivera les élèves à travailler pour atteindre un objectif commun.
- Vous pouvez laisser 30 minutes aux élèves pour travailler sur les cartes en groupe et leur dire qu'ils seront en compétition face aux autres groupes, et que le groupe qui fournira le plus de réponses correctes gagnera le jeu.
- Reprenez ensuite les fiches, dites aux élèves les mots clés et demandez leur d'écrire le nom du pionnier correspondant à chaque mot clé sur une feuille de papier.
- Ramassez les feuilles et utilisez le tableau blanc pour inscrire les résultats de chaque groupe.
- Pour cette leçon, les élèves n'auront pas de quiz supplémentaire car il serait ennuyeux pour eux de mémoriser les informations relatives aux 6 pionniers.
- L'objectif est de présenter l'idée principale concernant l'existence de pionniers au niveau de l'UE et de souligner les raisons pour lesquelles nous devons en parler en mentionnant les contributions de 6 pionniers issus de 6 pays différents.



Cofinancé par  
l'Union européenne



EU@school

# Les pionniers de l'Union européenne

13+

## Documentation

- [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/eu-pioneers\\_fr](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/eu-pioneers_fr)

## Évaluation

- Travail de groupe
- Lien avec le jeu des légendes de l'UE dans R2



Cofinancé par  
l'Union européenne



EU@school

### Qu'a-t-il fait ?

1- Il est à l'origine de la création du Benelux (coopération économique entre la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg).

2- Il a participé à la création du Conseil de l'Europe et a présidé son assemblée consultative.

3- Rapport Spaak : a préparé le rapport sur la création d'un marché commun européen.

### Les mots clés à retenir :

- Benelux
- Création du Conseil de l'Europe
- Rapport Spaak



# Pionniers

13+

Niyazi Kızılyürek

Chypre

## Qu'a-t-il fait ?

1- Premier Chypriote turc à être sélectionné comme membre du Parlement européen.

2- Il lutte pour la réunification pacifique des Chypriotes turcs et grecs.

Les mots clés à retenir :

- 1er Chypriote turc au Parlement européen
- Lutte pour la réunification



Cofinancé par  
l'Union européenne



# Pionniers

Kristalina Ivanova  
Georgieva

**Bulgarie**

## Qu'a-t-elle fait ?

- 1- Présidente du Fonds monétaire international.
- 2- Ancienne directrice générale de la Banque mondiale.
- 3- Ancienne commissaire européenne.
- 4- Elle a remporté le prix du "Commissaire européen de l'année" et a été nommée "Européenne de l'année".

## Les mots clés à retenir :

- Fonds monétaire
- Banque mondiale
- Commissaire européenne
- Européenne de l'année



# Pionniers

Alcide De Gasperi

Italie

## Qu'a-t-il fait ?

- 1- A joué un rôle de premier plan dans la deuxième intégration européenne de l'après-guerre.
- 2- Premier ministre entre 1945 et 1953.
- 3- Ses travaux ont contribué à la création de la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA).

Les mots clés à retenir :

- Intégration
- Premier ministre
- Communauté européenne du charbon et de l'acier



# Pionniers

Dainis Īvāns

Lettonie

## Qu'a-t-il fait ?

1- Il a insisté sur la perte de paysages et le déplacement de nombreux villages et villes nécessaires au cours de la construction.

2- Récompensé comme le journaliste le plus populaire.

3- Leader du Parti social-démocrate letton des travailleurs

Les mots clés à retenir :

- Protection des paysages et des villes
- Journaliste
- Parti social-démocrate des travailleurs



Hüber Danuta

Pologne

## Qu'a-t-elle fait ?

1- A travaillé comme Secrétaire générale adjointe des Nations unies.

2- Ancienne ministre polonaise des affaires européennes et commissaire européenne à la politique régionale, elle a été le premier membre polonais de la Commission européenne.

3- Depuis 2009, elle est membre du Parlement européen.

Les mots clés à retenir :

- Secrétaire générale adjointe
- Premier membre polonais de l'Union européenne
- Membre du Parlement européen



Melina Mercouri

Grèce

## Qu'a-t-elle fait ?

- 1- Elle a déployé des initiatives pour accroître la sensibilisation à la culture dans toute l'Europe.
- 2- Plus long mandat de ministre de la culture de l'histoire de Grèce
- 3- Rôle éminent dans la création de l'initiative "Capitale européenne de la culture".

## Les mots clés à retenir :

- Sensibilisation culturelle
- Ministre de la culture
- Initiatrice de la Capitale européenne de la culture

