



## ESCAPE ROOM 2: GRAMY W ZIELONE! Przewodnik Nauczyciela

### Informacje ogólne

- **Poruszane zagadnienia:** Funkcjonowanie i rola instytucji UE (Parlament, Komisja, Rada UE), wybory i procedury plenarne, Europejski Zielony Ład
- **Grupa wiekowa:** 13+
- **Przewidywany czas:** Około 30 minut
- **Funkcja ER:** Ten escape room może być wykorzystany jako “ćwiczenie praktyczne” wprowadzające do tematu lub porządkujące i utrwalające wiedzę uczniów po lekcji teoretycznej.
- **Cele kształcenia:** Po ukończeniu tego ER uczniowie będą znali:
  - ✓ Główne działania Europejskiego Zielonego Ładu
  - ✓ 7 ugrupowań Parlamentu Europejskiego
  - ✓ Zadania Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej i Rady Unii Europejskiej
  - ✓ System wybierania posłów do parlamentu Europejskiego
  - ✓ Zwykłą procedurę ustawodawczą

### Materiały

Aby zrealizować ten Escape Room będziesz potrzebować następujących materiałów:

• “Europejski Zielony Ład: Musimy Działać teraz!” (Dokument do wypełnienia)	<b>Załącznik 1</b>
• Co najmniej jeden ołówek lub długopis	/
• Kopertę zawierającą zestaw kart opisujących każde z ugrupowań politycznych Parlamentu Europejskiego (7)	<b>Załącznik 2</b>
• Dokumenty opisujące 3 konkretne działania w ramach Europejskiego Zielonego Ładu (3)	<b>Załącznik 3</b>
• Tablet, laptop lub komputer z prezentacją Genially “Parlament Europejski: Wybory i zadania”	<b>Załącznik 4</b>
• Plakaty dotyczące kwestii środowiskowych i zmian klimatycznych (9)	<b>Bonus</b>



## Plan szczegółowy

**Wstęp:** Uczniowie są zamknięci w pokoju, najlepiej udekorowanym plakatami związanymi z kryzysem środowiskowym i zmianami klimatycznymi. Nauczyciel lub Mistrz gry mówi do nich:

“Mamy rok 2019, skradziono ważny dokument niezbędny do zatwierdzenia przez Unię Europejską nowego Europejskiego Zielonego Ładu. Członkowie komisji nie mają czasu, aby go dokończyć, bo już za niecałą godzinę rozpocznie się kolejne posiedzenie Parlamentu. Mają tylko część wymaganych informacji, a muszą się też przygotować do sesji.

Wynajęli Was do przeszukania biura i uzupełnienia brakujących części tekstu, aby mógł on być przedstawiony w Parlamencie na początku sesji. Jest to konieczne, aby przekonać wszystkich posłów do jego podpisania i rozpoczęcia działań na rzecz Europejskiego Zielonego Ładu.

Jeśli nie skompletujecie tego dokumentu na czas, spotkanie będzie musiało zostać przełożone do czasu ponownego zakończenia procedur umożliwiających złożenie nowej propozycji. Może to zająć trochę czasu i ograniczyć proces i efekt podjętych działań. Poszukajcie więc informacji i jak najszybciej uzupełnijcie tekst!”

Uczniowie otrzymują dokument dotyczący Europejskiego Zielonego Ładu i wyborów do Parlamentu Europejskiego do wypełnienia (Patrz **Załącznik 1**). Będą więc potrzebować czegoś do pisania aby uzupełnić tekst znalezionymi informacjami.

**Krok 1:** Na biurku lub stole znajdują doskonale widoczną kopertę zawierającą zestaw 7 kart, z których każda opisuje jedno z ugrupowań politycznych wchodzących w skład Parlamentu Europejskiego, ich pozycję polityczną oraz liczbę miejsc w Parlamencie (Patrz **Załącznik 2**).

Można to wykorzystać na różne sposoby: albo jako informację dotyczącą różnych partii zaangażowanych w podejmowanie decyzji dotyczących Europejskiego Zielonego Ładu, albo jako sposób na utworzenie mniejszych grup wśród graczy, którzy mogą jednocześnie przeglądać różne dokumenty aby być bardziej wydajnym. Jeśli liczba graczy jest już niewielka, każdemu można przypisać jedną z kart lub ugrupowań jako indywidualny problem do rozwiązania

**Uwaga:** Ten krok można pominąć, jeśli nauczyciel nie uzna tych informacji za ważne czy konieczne w kontekście wcześniejszej wiedzy uczniów lub niewskazane jest dzielenie ich na mniejsze grupki ze względu na umiejętności organizacyjne.

**Krok 2:** Na biurku lub stole znajdują się również 3 dokumenty, z których każdy dotyczy jednego z działań podjętych w ramach Europejskiego Zielonego Ładu (Patrz **Załącznik 3**). Uczniowie mogą przeczytać treść tych dokumentów razem lub podzielić zadanie pomiędzy 3 osoby lub 3 mniejsze grupy i wypełnić pierwszą część tekstu Załącznika 1 szczegółami dotyczącymi każdego z działań.

Powinni również przynajmniej raz obejrzeć wszystkie 3 dokumenty razem, aby zauważyć na każdym z nich czerwone kształty, które są niezbędną wskazówką do następnego kroku.

**Krok 3:** Na tym samym biurku lub stole leży laptop, komputer lub tablet z otwartą prezentacją Genially zatytułowaną “Parlament Europejski: wybory i zadania”, zawierającą informacje o niektórych instytucjach UE, systemach głosowania i procedurach plenarnych (Patrz **Załącznik 4**). Do odblokowania prezentacji uczniowie potrzebują 4-cyfrowego kodu. Wskazują na to 4#, w których należy wpisać hasło oraz każdy z kształtów oznaczonych czerwonym kolorem w dokumentach załącznika 3 z poprzedniego kroku.

Uczniowie muszą policzyć, ile razy każdy kształt pojawia się na tych dokumentach i wpisać liczby w kolejności pokazanej nad polem z kodem: Zapis  $\triangle \star \square \times$  dałby wynik 2342 (ponieważ w dokumentach Załącznika 3 są 2 trójkąty, 3 gwiazdki, 4 kwadraty i 2 krzyżyki).

Po wpisaniu kodu gracze będą mogli przeczytać dwa slajdy zawierające informacje: jeden o wyborach posłów do Parlamentu Europejskiego, z dodatkowymi informacjami o metodzie D’Hondta i reprezentacji proporcjonalnej (w tym Pojedynczy Głos Przechodni) i jeden o Zwykłej Procedurze Ustawodawczej i roli Parlamentu Europejskiego, z dodatkowymi informacjami o składzie i zadaniach Rady Unii Europejskiej i Komisji Europejskiej.

Dzięki tym informacjom gracze będą w stanie uzupełnić drugą część tekstu Załącznika 1.

**Uwaga:** Czerwone znaki zapytania dostarczają dodatkowych informacji, które nie są konieczne do wypełnienia dokumentu i mogą zostać bez problemu pominięte lub odrzucone przez uczniów. Jeśli Mistrz gry chce aby gracze zwrócili na nie uwagę, należy to wcześniej określić i dodać kilka z nich w tekście Załącznika 1 lub wrócić do nich podczas podsumowania tej aktywności.

**Ostatni krok:** Po prawidłowym wypełnieniu przez graczy dokumentu Załącznika 1 gra kończy się i Mistrz Gry mówi: “Gratulacje, znaleźliście wszystkie brakujące informacje! Dzięki Waszej pomocy Komisja będzie mogła teraz przedstawić ten dokument Parlamentowi i Radzie w celu zatwierdzenia Europejskiego Zielonego Ładu i podjęcia kolejnych działań przez instytucje UE i państwa członkowskie! Świetna robota! Możecie teraz opuścić pokój”

## Porady i wskazówki

### MATERIAŁY

- ✓ W zależności od przyjętego poziomu trudności tego zadania oraz wcześniejszej wiedzy uczniów, możliwe jest **dostosowanie treści dokumentu Załącznika 1** aby była prostsza lub bardziej złożona poprzez wprowadzenie bardziej szczegółowych elementów zawartych w innych załącznikach, takich jak szczegóły dotyczące różnych ugrupowań politycznych (Załącznik 2), budżetów lub ustaw (Załącznik 3) lub systemów głosowania (Załącznik 4).
- ✓ Jeśli wskazane jest udekorowanie klasy plakatami o kryzysie środowiskowym lub zmianach klimatu, można znaleźć wiele takich elementów na stronach internetowych, takich jak [Pinterest](#), a także w formie bezpłatnych zasobów edukacyjnych na stronie [GreenPeace](#). W dodatkowym załączniku są także przykłady z serwisu Canva. Można je wydrukować i wykorzystać według własnego uznania.

## REALIZACJA

- ✓ Wszystkie kroki wymagają dostępu do niewielkiej liczby interaktywnych elementów, dlatego nie jest potrzebne duże zamknięte pomieszczenie. Do realizacji tego ER wystarczy **jedna strona lub róg sali lekcyjnej** z biurkiem na dokumenty oraz komputerem, laptopem czy tabletem z dostępem do internetu.
- ✓ Z tych samych powodów, biorąc również pod uwagę to, że kroki muszą być wykonywane w określonej kolejności (nie jednocześnie), najlepiej będzie zagrać w ten ER z **małą grupą uczniów** aby uniknąć tłoku, zamieszania i rozproszenia uwagi.
- ✓ Jeśli minie czas, a uczniowie nie znajdą wszystkich informacji potrzebnych do wyjścia z pokoju i nie chcesz zakończyć zadania niepowodzeniem, możesz dać im więcej czasu albo możesz podać im wskazówki aby mogli odnaleźć właściwy kierunek poszukiwań.

## Załączniki

Na kolejnych stronach przedstawiono elementy wizualne każdego z elementów. Możesz kliknąć poniższe łącza, aby je pobrać i wydrukować.

<b>Załącznik 1</b>	Wstęp: "Europejski Zielony Ład: Musimy działać teraz!" (Dokument do uzupełnienia + Odpowiedzi)	<a href="#">Pobierz tutaj</a>
<b>Załącznik 2</b>	Krok 1: Karty ugrupowań Parlamentu Europejskiego (7)	<a href="#">Pobierz tutaj</a>
<b>Załącznik 3</b>	Krok 2: Dokumenty o działaniach z obszaru Europejskiego Zielonego Ładu (3)	<a href="#">Pobierz tutaj</a>
<b>Załącznik 4</b>	Krok 3: "Parlament Europejski: Wybory i zadania" (interaktywna prezentacja Genially)	<a href="#">Pobierz tutaj</a>
<b>Bonus</b>	Plakaty dotyczące kwestii środowiskowych i zmian klimatu (9)	<a href="#">Pobierz tutaj</a>

### Sfinansowane ze środków Unii Europejską



Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

**Numer Projektu:** 2021-1-IT02-KA220-SCH-000023927

Ta praca jest dostępna na licencji Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

## ZAŁĄCZNIK 1





### Europejski Zielony Ład Musimy działać teraz!

Europejski Zielony Ład jest niezbędny do rozwiązania pilnych problemów środowiskowych i może sprawić, że Europa do roku 2050 stanie się pierwszym kontynentem neutralnym dla klimatu.

Komisja Europejska przygotowała 3 konkretne działania jako podstawę nowej umowy:

\_\_\_\_\_

Plan ten opiera się na trzech wymiarach: \_\_\_\_\_, umożliwianiu i praktycznym wsparciu. Zmobilizuje inwestycję w wysokości \_\_\_\_\_ € w ciągu następnej dekady.

\_\_\_\_\_

To działanie wyznacza prawnie wiążący cel zerowej emisji \_\_\_\_\_ do 2050 roku, zmniejszając je o co najmniej \_\_\_\_\_ % do 2030 r.

\_\_\_\_\_

Fundusz ten będzie zaangażowany w projekty Państw Członkowskich mające na celu tworzenie i modernizację infrastruktury publicznej, takiej jak energia \_\_\_\_\_ i wydajny transport. Jego obowiązywanie zakładane jest na okres od 2021 do \_\_\_\_\_.



Wśród \_\_\_\_\_ posłów do Parlamentu Europejskiego, wielu już opowiedziało się za lub przeciw różnym politykom związanym ze zmianami klimatycznymi.

Niektóre partie mają mniej lub więcej \_\_\_\_\_ w Parlamencie w zależności od liczby głosów w krajach europejskich, jak na przykład \_\_\_\_\_ czy \_\_\_\_\_.

Dlatego też niektóre grupy będą miały większy wpływ na ostateczne decyzje.

Ponieważ Parlament zbiera się regularnie na sesjach \_\_\_\_\_ w celu przeprowadzania \_\_\_\_\_ i głosowań, na najbliższej sesji podjęte zostaną decyzje dotyczące tego, jakie polityki należy uchwalić, a które przepisy rozważyć w celu wdrożenia Europejskiego Zielonego Ładu.

Musimy być zjednoczeni i działać razem dla lepszej przyszłości!





### Europejski Zielony Ład Musimy działać teraz!

#### ODPOWIEDZI

Europejski Zielony Ład jest niezbędny do rozwiązania pilnych problemów środowiskowych i może sprawić, że Europa do roku 2050 stanie się pierwszym kontynentem neutralnym dla klimatu.

Komisja Europejska przygotowała 3 konkretne działania jako podstawę nowej umowy:

Europejski Plan Zrównoważonych Inwestycji

Plan ten opiera się na trzech wymiarach: finansowaniu, umożliwianiu i praktycznym wsparciu. Zmobilizuje inwestycję w wysokości jednego biliona € w ciągu następnej dekady.

Europejskie Prawo o Klimacie

To działanie wyznacza prawnie wiążący cel zerowej emisji gazów cieplarnianych do 2050 roku, zmniejszając je o co najmniej 55 % do 2030 r.

Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji

Fundusz ten będzie zaangażowany w projekty Państw Członkowskich mające na celu tworzenie i modernizację infrastruktury publicznej, takiej jak energia odnawialna i wydajny transport. Jego obowiązywanie zakładane jest na okres od 2021 do 2027.

Wśród 705 posłów do Parlamentu Europejskiego, wielu już opowiedziało się za lub przeciw różnym politykom związanym ze zmianami klimatycznymi.

Niektóre partie mają mniej lub więcej miejsc czy Posłów w Parlamencie w zależności od liczby głosów w krajach europejskich, jak na przykład EPP czy S&D.

Dlatego też niektóre grupy będą miały większy wpływ na ostateczne decyzje.

Ponieważ Parlament zbiera się regularnie na sesjach plenarnych w celu przeprowadzania debat i głosowań, na najbliższej sesji podjęte zostaną decyzje dotyczące tego, jakie polityki należy uchwalić, a które przepisy rozważyć w celu wdrożenia Europejskiego Zielonego Ładu.

Musimy być zjednoczeni i działać razem dla lepszej przyszłości!

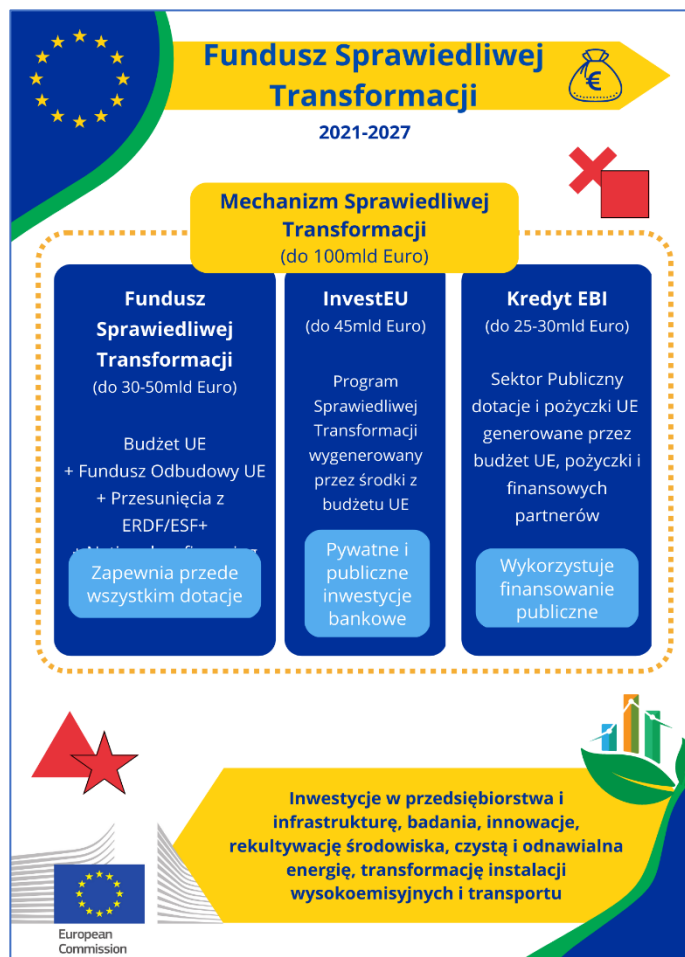
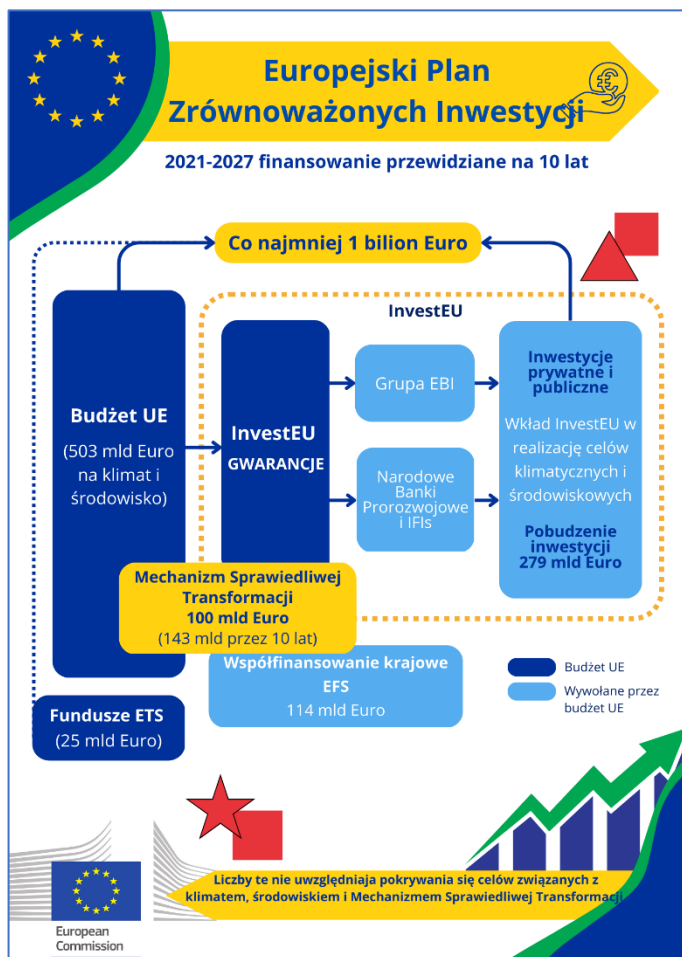


## ZAŁĄCZNIK 2





### ZAŁĄCZNIK 3







## ZAŁĄCZNIK 4




# Parlament Europejski: Wybory i role

 **ODBLOKUJ**









 


**Wpisz hasło i naciśnij**  
**Enter** △ ☆ ■ ×


#### >


 genially





-  Od pierwszych wyborów bezpośrednich w **1979** r. wybory do Parlamentu Europejskiego odbywają się co **5** lat.
-  Każdemu krajowi członkowskiemu przydzielana jest stała liczba miejsc lub członków Parlamentu Europejskiego (**MEP**) w zależności od liczby ludności. 
-  W maju 2019 r. wybrano **751** posłów do PE, ale liczba ta została zmniejszona do **705** po przetasowaniach w lutym 2020 r. z powodu wyjścia Wielkiej Brytanii z UE.
-  Wybory do Parlamentu Europejskiego różnią się nieznacznie w zależności od kraju i są w dużej mierze regulowane krajowymi **przepisami** i tradycjami wyborczymi. 
-  Przydział miejsc jest różny dla każdej partii w zależności od liczby otrzymanych **głosów** europejskich. Na przykład Europejska Partia Ludowa (EPP) i Postępowy Sojusz Socjalistów i Demokratów (S&D) mają największą liczbę **mandatów**. 

 European Parliament  
www.europarl.europa.eu






 **NASTĘPNA STRONA**


 Każde państwo członkowskie zwraca ustaloną liczbę posłów do PE, od 6 w przypadku mniejszych krajów, takich jak Malta, Luksemburg i Cypr, do 96 w przypadku Niemiec.


 Wybory europejskie muszą opierać się na zasadzie reprezentacji proporcjonalnej, odzwierciedlającej rozkład poparcia społecznego dla każdej partii, i muszą odbywać się w systemie list lub pojedynczego głosu przechodniego, w którym wyborcy klasyfikują kandydatów według preferencji.


 Metoda D'Hondta jest stosowana przez 16 krajów członkowskich UE i jest również nazywana metodą Jeffersona lub metodą największych dzielników. Całkowita liczba głosów każdej partii jest wielokrotnie dzielona przez 1 + liczba już przyznanych mandatów. Każdy podział daje średnią, a lista z najwyższą średnią głosów otrzymuje pierwsze miejsce, następnie najwyższa z następnego podziału otrzymuje drugie miejsce i tak dalej, aż wszystkie miejsca zostaną przydzielone.





-  Od momentu wyboru w powszechnych wyborach bezpośrednich i dzięki aktywnej pracy swoich posłów Parlament uzyskał większe **uprawnienia**.
-  Obecnie zyskał status równorzędnego partnera w decyzjach UE z **Radą** i posiada kompetencje legislacyjne, nadzorcze i budżetowe.
-  Posłowie do PE i inni urzędnicy spotykają się na sesjach plenarnych, aby uchwalać przepisy na poziomie UE, zgodnie z ogólnymi zasadami i „**zwykłą procedurą ustawodawczą**”.
-  Wspomniana procedura rozpoczyna się wnioskiem ustawodawczym **Komisji** i składa się z maksymalnie trzech czytań, z których pierwsze poświęcone jest rozpatrzeniu wniosku przez Parlament i Radę.
-  Parlament musi następnie przeprowadzić debatę i **głosować**, aby przyjąć wniosek z poprawkami lub bez, a następnie należy to zrobić również w Radzie, w drodze porozumień z **komitetem pojedynczym**, aż do osiągnięcia porozumienia w sprawie zatwierdzenia lub odrzucenia nowego wniosku.

**POPZEDNIA STRONA** 

 European Parliament  
www.europarl.europa.eu

 Rada Unii Europejskiej, której nie należy mylić z Radą Europejską, składa się z ministrów rządów z każdego kraju UE, zgodnie z omawianym obszarem polityki, i jest odpowiedzialna za przyjmowanie przepisów UE i koordynację polityk.

 Komisja Europejska składa się z 27 komisarzy, po 1 z każdego kraju członkowskiego UE, i promuje ogólny interes UE poprzez proponowanie i egzekwowanie prawodawstwa oraz wdrażanie polityk i budżetu UE.

 Procedura pojedyncza rozpoczyna się w trzecim czytaniu, jeżeli Rada nie może zaakceptować decyzji Parlamentu. Negocjacje mają na celu osiągnięcie porozumienia w formie wspólnego projektu, który musi zostać zatwierdzony zarówno przez Parlament, jak i Radę.

BONUS



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

## Zmiany Klimatyczne 101: Rozumiejąc Podstawy

- 1** Zmiana klimatu odnosi się do długoterminowych zmian klimatu na Ziemi, w tym rosnących temperatur, zmieniających się rozkładów opadów oraz częstszych i bardziej dotkliwych zjawisk pogodowych.
- 2** Główną przyczyną zmian klimatu jest działalność człowieka, w szczególności spalanie paliw kopalnych, takich jak węgiel, ropa naftowa i gaz, które uwalniają do atmosfery gazy cieplarniane i zatrzymują ciepło.
- 3** Zmiana klimatu ma szeroki zakres skutków dla systemów naturalnych i ludzkich, w tym topnienie lodowców i czap lodowych, podnoszenie się poziomu mórz, częstsze i dotkliwsze fale upałów i susze oraz zwiększona intensywność burz i powodzi.

## JAK ZATRZYMAĆ ZMIANY KLIMATYCZNE

<p><b>STOSUJ ZASADĘ 3R: OGRANICZ, UŻYJ PONOWNIE, PODDAJ RECYKLINGOWI</b></p>	<p><b>SADŹ DRZEWA</b></p>
<p><b>OGRANICZ KORZYSTANIE Z PRYWATNYCH POJAZDÓW</b></p>	<p><b>ZAPROŚ INNYCH DO OCHRONY ŚRODOWISKA</b></p>

## 5 MAŁYCH CZYNÓW O DUŻYM WPŁYWIE NA OCALENIE NASZEJ ZIEMI

- 1** **Ogranicz, Użyj ponownie, Poddaaj recyklingowi**  
Ogranicz to, co wyrzucasz. Postępuj zgodnie z zasadą 3R, aby chronić zasoby naturalne i miejsce na wysypiskach śmieci.
- 2** **Kupuj Mądrze**  
Kupuj mniej plastiku i zabieraj ze sobą torby na zakupy wielokrotnego użytku.
- 3** **Oszczędzaj Wodę**  
Tym mniej wody zużywasz, tym mniej odpływów i ścieków trafia ostatecznie do oceanu.
- 4** **Sadź Więcej Drzew**  
Drzewa dostarczają pożywienia i tlenu. Pomagają oszczędzać energię, oczyszczają powietrze i pomagają walczyć ze zmianami klimatycznymi.
- 5** **Nie Wyrzucaj Chemikaliów do Wody**  
Wybierz nietoksyczne chemikalia w domu i biurze. Używaj biodegradowalnych chemikaliów do codziennych potrzeb.

Globalne ocieplenie

# MUSIMY TO POWSTRZYMAĆ



Każdego roku z powodu globalnego ocieplenia topnieje 750 miliardów ton lodu

**Grenlandia:**  - 286 gt/rok

**Antarktyda:**  - 127 gt/rok

**Inne lodowce:**  - 335 gt/rok

# Lód na Morzu Arktycznym szybko topnieje.

Oczekuje się, że do 2040 r., a nawet wcześniej, że region ten będzie miał całkowicie wolne od lodu lato.

[www.conserve-energy-future.com](http://www.conserve-energy-future.com)

Odwiędź stronę [savepolarbears.com](http://savepolarbears.com), aby dowiedzieć się więcej o globalnym ociepleniu.

# 4500

akrów lasów jest niszczonych co godzinę przez pożary lasów, buldożery, maczety itp.\*

\*[www.conserve-energy-future.com/various-deforestation-facts.png](http://www.conserve-energy-future.com/various-deforestation-facts.png)

**Całkowita utrata lasów na świecie do tej pory wynosi 7,3 miliona hektarów rocznie.**

Zajmijmy teraz stanowisko i zakończmy to.

**Aby dowiedzieć się, jak pomóc, odwiedź naszą stronę internetową**

[www.savetrees.com](http://www.savetrees.com)

